



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО «МАГУ»

/И.М. Шадрина

«23» января 2018 г.

Отчет за 2017 год

о реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» на 2017-2021 годы

Рассмотрен Советом по реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации
«___» _____ 2018 г.

Заместитель Министра образования и науки
Российской Федерации

Содержание

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчетный период по направлениям преобразований.	3
Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований.	14
Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета.	19
Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета (по направлениям преобразований):.....	21
Модернизация образовательной деятельности.	21
Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.	27
Развитие кадрового потенциала.	32
Модернизация системы управления университетом.	37
Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.	40
Развитие местных сообществ, городской и региональной среды.	41
Приложение 1. Отчет о достижении целевых показателей результативности	
Приложение 2. Отчет о финансовом обеспечении программы развития опорного университета	
Приложение 3. Отчет о реализации дорожной карты	
Приложение 4. Отчет о реализации стратегических проектов	
Приложение 5. Пресс-релизы о стратегических проектах опорного университета	

Раздел 1. Ключевые достигнутые результаты за отчетный период по направлениям преобразований.

В результате проведенных преобразований по направлениям программы развития в МАГУ в 2017 году достигнуты следующие ключевые результаты по реализации целевой модели:

Задача 1. Формирование устойчивой, способной к саморазвитию системы подготовки кадров в соответствии с концепциями LifeLongLearning и LifeLongCareer.

Выполнение указанной задачи МАГУ в 2017 году было направлено на повышение роли университета в решении социально-экономических задач региона и включало в себя:

а. Раннюю профориентацию, основанную на новых формах взаимодействия с будущими абитуриентами - проведение профориентационных мероприятий в формате «профориентационный квест»; взаимодействие с будущими абитуриентами через научные форумы, олимпиады, фестивали научно-технического творчества; создание творческих лабораторий; проведение образовательных сессий, профильных смен для школьников во время каникул; организация мероприятий типа «Дни карьеры», «Карьерный взлет» в новом формате с приглашением представителей работодателей, органов власти и местного самоуправления. В 2017 году проведено более 30 профориентационных мероприятий различного формата, в которых приняли участие более пяти тысяч человек.

б. Реструктуризацию отношений со стейкхолдерами: в 2017 году концептуально изменен подход к взаимодействию со всеми участниками регионального рынка труда, создан Арктический ресурсный кадровый Центр (АРКЦ), и на его основе организован Консорциум «Новые кадры новой Арктике». В деятельности Консорциума принимают участие все ведущие предприятия Мурманской области. Потребности работодателей являются основой для разработки образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. В 2017 году разработано 9 новых образовательных программ по заявкам предприятий, открыто 6 образовательных программ в интересах региональных кластеров с арктической направленностью.

с. Модульные программы дополнительного образования, позволяющие широкому кругу участников образовательного процесса сформировать индивидуальную траекторию саморазвития, повышения квалификации, расширения компетенций. В 2017 году по программам ДО прошли обучение 430 чел. по 24 программам.

д. Дистанционные образовательные технологии. Доля образовательных программ МАГУ, которые реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий Moodle, составила 10 % в 2017 году.

е. Совместное (сетевое) использование ресурсов предприятий и организаций не только региона, но и других субъектов РФ в виде сетевых программ (ФГОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»), договоров с ключевыми работодателями об использовании в учебном процессе МАГУ материально-технической базы АО «Апатит».

Задача 2. Формирование и внедрение устойчивых и эффективных механизмов развития кадрового потенциала университета.

За отчетный период в МАГУ были внедрены следующие механизмы кадровой политики, ориентированные на развитие кадрового потенциала вуза: эффективный контракт, структура которого определена на основе ведущего типа деятельности и КРІ; программы развития и программы удержания лучших высокоэффективных кадров; система методов селективного стимулирования НПП (уровень академических инструментов и материальных стимулов); внедрение программ подготовки кадрового резерва для административно-управленческого и научно-педагогического состава вуза (административный кадровый резерв; академический кадровый резерв); поддержка профессионально-личностного развития сотрудника (лаборатория имиджмейкинга, трактуемая как одна из лучших практик вуза). Внедрение данного спектра механизмов кадровой политики в целом способствует формированию корпоративной культуры университета, его позитивного имиджа в региональном пространстве, а также повышению привлекательности МАГУ для абитуриентов и стейкхолдеров региона, укреплению и развитию образовательного и научно-исследовательского потенциала университета в целом; повышению эффективности труда НПП и сотрудников.

В рамках отчетного периода 31% сотрудников переведены на эффективный контракт. С учетом сотрудников, являвшихся исполнителями и менеджерами программы опорного вуза (кроме ППС и научных работников), доля сотрудников, получивших стимулирование дополнительно, составляет 11,8%.

Через программы развития и повышения квалификации в рамках программы развития опорного университета в целом прошли 100 человек. На данном этапе в процессе обучения находятся 28 человек. В 2016 году в целом в рамках данных программ было обучено 372 человека; в 2017 году – 413 человек (включая прошедших повышение квалификации в рамках программы развития опорного вуза). Эффекты отложенные: повышение эффективности научно-исследовательской, научно-образовательной и административной деятельности университета; привлечение лучших абитуриентов; увеличение объемов финансирования университета.

В рамках программ развития кадрового потенциала значительно расширен спектр партнерских организаций МАГУ, включая как российских, так и зарубежных партнеров, таких как: МШУ «Сколково», НИУ ВШЭ (г. Москва), ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (г. Москва), Институт русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва); Арктический университет Норвегии (г. Тромсе), Северный университет Норвегии (г. Буде); Консорциум Лапландского университета (г. Рованиemi) и др. С каждой из перечисленных выше организаций проведены переговоры относительно продолжения сотрудничества в рамках повышения квалификации и обмена лучшими практиками на период 2018-2019гг.

В МАГУ сформированы группы кадрового резерва: административная и академическая (преподавательская, исследовательская) – 40 человек. В качестве источников формирования кадрового резерва в отчетном периоде использовался только внутренний кадровый ресурс МАГУ, при этом планируется расширение состава резерва за счет внешних привлеченных кадров. Резервисты получили следующие преимущества: PR конкретного лица как резервиста МАГУ; возможность бесплатного обучения на курсах дополнительного образования МАГУ; возможность бесплатного участия в экспертных семинарах, проектно-аналитических и информационно-аналитических сессиях на базе МАГУ и др. Пятеро сотрудников из состава кадрового резерва, прошедших обучение в «Школе ректоров – 13: управленческие команды опорных университетов» (Московская Школа управления «Сколково»), на данном этапе являются руководителями направлений программы развития или менеджерами конкретных проектов, в том числе один сотрудник вошёл в состав Проектного офиса. Эффекты отложенные: повышение конкуренции при проведении конкурса НПР; снижение уровня инбридинга; повышение эффективности труда НПР и иных сотрудников.

В 2017 году в МАГУ начала функционировать Лаборатория имиджмейкинга, являющаяся одной из лучших практик вуза и одновременно – уникальным подразделением университета. В других вузах РФ подобных лабораторий нет. Базовый факультет, при котором создана Лаборатория, - факультет искусств и сервиса МАГУ. Кадровые ресурсы Лаборатории: НПР кафедр искусств, сервиса и туризма; кафедры психологии; студенты-магистранты; привлеченные специалисты из числа ведущих дизайнеров, практикующих психологов региона и РФ. Международные коллаборации, в которые включена Лаборатория: Университет Арктики (включенность в мероприятия сети «Арктический дизайн»); Консорциум Лапландского Университета (факультет дизайна данного университета). Эффекты отложенные: влияние на позитивный имидж МАГУ в

регионе; привлечение абитуриентов; формирование университетской идентичности. На данном этапе через мероприятия Лаборатории прошло 50 человек.

Задача 3. Создание организационно-технических условий для участия НПР и студентов вуза в передовых научных исследованиях, ориентированных на опережающее развитие региональной экономики, в том числе – с использованием сетевых механизмов взаимодействия с научно-образовательными и промышленными организациями региона.

За отчетный период для решения поставленной в Программе развития МАГУ задачи создания организационно-технических условий для участия научно-педагогических работников и студентов университета в передовых научных исследованиях, ориентированных на опережающее развитие региональной экономики, достигнуты следующие ключевые результаты:

- 1) созданы 3 научно-исследовательские лаборатории (НИЛы) по приоритетным для Мурманской области и Арктической зоны РФ фундаментальным и прикладным научным исследованиям;
- 2) создан Центр мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности;
- 3) проведены конкурсы: а) на финансовую поддержку деятельности временных научных коллективов, направленной на проведение в МАГУ фундаментальных или прикладных научных исследований и разработок по приоритетным для социально-экономического развития Мурманской области и АЗРФ научным направлениям и б) на финансовую поддержку деятельности временных научных коллективов, направленной на проведение в университете фундаментальных или прикладных научных исследований и разработок студентами и аспирантами МАГУ по актуальным направлениям развития науки, технологий и техники под руководством научно-педагогических работников МАГУ;
- 4) организована и проведена Международная научно-практическая конференция «Развитие арктических территорий: опыт, проблемы, перспективы» (12–15 декабря 2017 г.);
- 5) создан Центр инновационных бизнес-идей и социальных инициатив «Коворкинг-51».

Задача 4. Позиционирование МАГУ как драйвера развития региональной социокультурной среды через формирование и поддержку, совместно с федеральными и региональными партнерами, комплекса социально-ориентированных региональных проектов, направленных на развитие человеческого капитала региона.

Наиболее важным эффектом деятельности университета является создание условий для успешной социализации и самореализации молодёжи Мурманской области, которое выделено в качестве актуальной задачи государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на период 2014-2020 гг.

В МАГУ созданы: Центр психологического развития «Арктический вектор»; Центр здоровьесбережения; Центр творческих индустрий «Элементарно», Центр прикладной урбанистики; арт-галерея «Отпечаток»; молодежный арктический строительный отряд; Арктический Центр туристских практик и инициатив, действующая группа военно-исторической реконструкции «Титовский гарнизон», деятельность которых направлена на создание условий для самореализации, саморазвития и социализации молодежи, что также способствует устойчивому позиционированию МАГУ, как одного из драйверов молодежной социокультурной жизни региона.

Созданный Центр психологического развития «Арктический вектор», интегрирующий ресурсы в области психологической науки и практики с учетом потребностей региона и его специфических особенностей, в том числе демографических, климатических, географических, экономических, призван оказывать позитивное влияние на качество жизни населения области. В Центре прошли обучение 32 человека, данный количественный показатель программы развития выполнен на 106%.

Центр здоровьесбережения способствует созданию условий для совершенствования системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в вузе, повышению мотивации граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни. Мероприятия Центра встраиваются в государственную программу Мурманской области «Развитие физической культуры и спорта». Количество участников мероприятий Центра здоровьесбережения превысило плановое значение данного показателя в 13,75 раз.

Центрами проведены региональные мероприятия на площадках МАГУ, количество которых превышает плановое значение в 4 раза.

Постановлением Правительства РФ №169 от 10 февраля 2017 г. утверждена программа «Формирование комфортной городской среды». Федеральный приоритетный проект «Формирование современной городской среды» реализуется и на территории Мурманской области. Университет вовлечен в данный проект, и молодежь впервые получила возможность участия в реальных региональных практиках. Деятельность Центров: творческих индустрий «Элементарно», прикладной урбанистики ориентирована на проектную деятельность в сфере креативных технологий, практическая реализация мероприятий по вовлечению молодежи в региональные социокультурные проекты,

направлена на творческую, социальную, профессиональную реализацию и мотивацию студентов для закрепления молодежи в регионе. В МАГУ было проведено 8 региональных мероприятий по креативным направлениям, таким образом, запланированный показатель выполнен на 100%. Творческие проекты МАГУ приняли участие в 5 внешних выставках и конкурсах, плановое значение данного показателя превышено в 2,5 раза. В проектную деятельность МАГУ вовлечено профессиональное сообщество, и творческие проекты реализовывались во взаимодействии с ведущими специалистами, количество которых превышает в 1,375 раз плановое значение данного показателя. Фактическое количество участников креативных индустрий к концу 2017 года превысило плановый показатель в 2 раза.

Арт-галерея «Отпечаток» - открытая площадка для жителей региона, проведения персональных и совместных выставок, мастер-классов и других мероприятий, которые способны приблизить к искусству и культуре, пробудить творческое начало в студентах и региональном сообществе. Значительно увеличилось количество посетителей галереи, превысив плановое значение в 1,5 раза. Было проведено 4 региональные выставки с вовлечением студентов МАГУ и колледжей, обучающихся учреждений дополнительного образования города и области, 1 Всероссийская, 1 международная выставка и 2 арт-проекта.

Участие МАГУ в брендинге региона направлено на решение задачи позиционирования Мурманской области в АЗ РФ, обеспечения узнаваемости, инвестиционной и миграционной привлекательности региона.

Созданные творческие, культурные и оздоровительные центры используются не только студентами и сотрудниками университета, но и представителями региональных сообществ, за счет чего поддерживаются неформальные межличностные коммуникации, сформирован благоприятный имидж МАГУ как центра социально-культурных процессов города и региона. Количество положительных инфоповодов, в сравнении с фактическим значением данного показателя на начало реализации программы, увеличилось в 7 раз.

Повышение эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, вовлечение молодого поколения в патриотическое движение, изучение вопросов военной истории своего Отечества – задачи, которые решались группой военно-исторической реконструкции «Титовский гарнизон» (далее ГВИР). Выставочные мероприятия ГВИР в 2017г. посетило около 40000 зрителей (посетителей), таких мероприятий было проведено 46. В 2016г. было проведено 21 мероприятие, которое посетило всего около 16000 чел. Т.е. количество мероприятий выросло более чем в 2 раза, а зрителей – в 2,5 раза.

Деятельность МАГУ по направлениям преобразования в 2017 году позволила прийти к следующим качественным изменениям по прорывам программы развития:

Прорыв 1. «Новые кадры – новой Арктике».

В МАГУ создан Арктический ресурсный кадровый центр (АРКЦ), который на основе результатов мониторинга рынка труда и научно обоснованного прогноза развития реального сектора экономики Мурманской области будет определять направления подготовки по образовательным программам различного уровня. На базе АРКЦ будут объединены представители ведущих корпораций – работодателей, представители органов региональной власти и ресурсы МАГУ как ведущей образовательной организации в Мурманской области и создан Консорциум «Новые кадры новой Арктике».

К концу 2017 года АРКЦ заключено 17 договоров с ключевыми работодателями региона, проведены мероприятия регионального уровня: «День карьеры», круглый стол по прогнозу кадровой потребности региона, региональный круглый стол «Новые кадры региону».

По инициативе МАГУ создан Совет стратегического партнерства (19 представителей предприятий и организаций различных форм собственности). Цель данного Совета – развитие информационного, организационного, научно-технического, экономического, инновационного и др. видов партнерства предприятий, имеющих стратегические интересы в Мурманской области; повышение качества подготовки кадров, готовых на высоком профессиональном уровне включаться в производственный процесс.

Реализуется Комплексная программа взаимодействия с АО «Апатит», объем привлеченных в 2017 году средств – 11 397 тыс. руб. (договор от 10 октября 2016 г., филиал МАГУ в г. Кировске).

26 сентября 2017 г. МАГУ принял участие в совещании по созданию консорциума «Новые кадры – новой Арктике» в АНО НИЦ «Полярная инициатива» (г. Москва).

Разработан комплекс проектно-ориентированных программ с участием ключевых работодателей и партнеров.

Прорыв 2. Изменение позиционирования МАГУ от статуса гуманитарного ВУЗа к опорному университету, являющегося платформой для комплексных и междисциплинарных исследований по приоритетной тематике масштабных проектов освоения АЗРФ.

На базе созданных в МАГУ НИЛов организовано и развивается научное сотрудничество, включая сетевые формы взаимодействия, с российскими и зарубежными научными и образовательными организациями и работающими в регионе предприятиями: Полярным научно-исследовательским институтом морского рыбного хозяйства и

океанографии им. Н.М. Книповича, Кольским научным центром Российской академии наук (Мурманским морским биологическим институтом, Горным институтом), Полярным геофизическим институтом, Главной геофизической обсерваторией им. А.И. Воейкова (г. Санкт-Петербург), Арктическим Университетом Норвегии (Тромсё, Норвегия), GFZ Германским Центром исследования Земли (Потсдам, Германия), Всемирным фондом природы, ЗАО Горнорудной компанией «Партомчорр», АО «Северо-западная фосфорная компания», АО «Ковдорский ГОК» и др. Исследования, проводимые в НИЛах, направлены на решения следующих социально-экономических задач региона:

- рациональное природопользование и экологическая безопасность, развитие и расширение сети особо охраняемых природных территорий и акваторий федерального и регионального значения, мониторинг состояния экосистем и объектов растительного мира, ликвидация экологического ущерба, причиненного в результате хозяйственной деятельности в АЗРФ, разработка и реализация мероприятий по очистке арктических морей и территорий от загрязнения;

- мониторинг геофизической обстановки в АЗРФ и глобально с целью минимизации воздействия экстремальных геофизических процессов на среду обитания человека, системы связи и навигации, транспортную и энергетическую инфраструктуру;

- повышение эффективности работы горнодобывающих производств.

За отчетный период 32% дохода МАГУ от НИОКР получены сотрудниками лабораторий, 61% – за работы, проводимые за средства негосударственных фондов и по заказам организаций Мурманской области.

В рамках конкурсов научных проектов НПР и обучающихся, организованных МАГУ, были отобраны для поддержки 10 проектов, что заложило основы для формирования новых научных направлений и развития имеющихся в университете.

В декабре 2017 года проведена Международная научно-практическая конференция «Развитие арктических территорий: опыт, проблемы, перспективы» в МАГУ. Тематика обсуждаемых вопросов – от культуры и истории народов Севера до региональной научно-технической повестки. Были проведены заседания 14 секций, 6 круглых столов, 5 открытых лекций, 4 мастер-класса и 1 школа. В конференции приняли активное участие министр экономического развития Мурманской области Тихонова Е.М.; Генеральный консул Генерального консульства королевства Норвегии Эрик Сведаль и Консул Консульства Финляндии Сари Кантола в г. Мурманске; председатель Кольского научного центра РАН, д-р геолого-минералогических наук, профессор, член-корреспондент РАН, Кривовичев С.В., директор Геологического института КНЦ РАН, д-р геолого-минералогических наук, профессор Войтеховский Ю.Л. и другие сотрудники институтов

КНЦ РАН; заместитель директора по НР ФГБНУ «ПИНРО» Шамрай Е.А.; представители МГУ им. Ломоносова (г. Москва), РГГМУ (г. Санкт-Петербург), САФУ (г. Архангельск), Ивановского государственного университета, Петрозаводского государственного университета, Центра морской деятельности (г. Москва), Университета Марии Кюри-Склодовской (Польша), Северного университета (Норвегия) и др. Всего в работе конференции приняли участие более 250 человек.

В результате проведения данного мероприятия в рамках круглого стола «Региональные научно-технологические исследования для создания новых технологий и инновационных продуктов» при участии министра экономического развития Е.М. Тихоновой, представителей министерства промышленности, министерства образования и науки Мурманской области, председателя Кольского научного центра РАН и др. было принято решение о создании на базе МАГУ Международного Центра междисциплинарных исследований развития Арктической зоны РФ. Данный Центр будет координирующей площадкой административных, научных и научно-образовательных организаций региона по формированию и реализации Комплексной научно-технической программы исследований, разработок, создания продуктов и услуг на 2018–2025 годы «Научный потенциал социально-экономического развития арктической зоны Российской Федерации» (КНТП Арктика, разработчик Министерство образования и науки Российской Федерации). Решено вынести на рассмотрение Правительства Мурманской области разработку региональных предложений в КНТП Арктика на базе создаваемого Центра и обратиться к ведущим хозяйствующим субъектам Мурманской области с предложением принять участие в формировании линейки «якорных» продуктов и создании технологических пакетов в качестве региональных составляющих КНТП Арктика.

Созданный Центр инновационных бизнес-идей и социальных инициатив Коворкинг-51 обеспечивает связи между студенческими инициативами и существующей инновационной инфраструктурой Мурманской области. Коворкинг-51 вливается в межвузовский сетевой акселератор опорных вузов, модель которого была разработана в Сколково. В рамках этой совместной межрегиональной работы студенты МАГУ приняли участие в Ярмарке бизнес-идей в Саратовском государственном техническом университете им. Гагарина Ю.А..

Эти ключевые результаты, достигнутые за отчетный период, закладывают основы и обеспечивают достижимость прорыва – изменение позиционирования МАГУ от статуса гуманитарного ВУЗа к опорному университету, являющегося платформой для комплексных и междисциплинарных исследований по приоритетной тематике масштабных проектов освоения АЗРФ.

Прорыв 3. «МАГУ – региональный драйвер социального проектирования и креативной экономики».

Планом мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года (утвержден постановлением Правительства Мурманской области от 12 октября 2015 г. № 439-ПП) предусмотрено создание в 2017 г. кластера северного дизайна. Между МАГУ, Министерством развития промышленности и предпринимательства Мурманской области и Центром кластерного развития подписано трехстороннее соглашение о взаимодействии и сотрудничестве по созданию Кластера северного дизайна.

В целях создания кластера при активном участии МАГУ: создан реестр компаний креативных индустрий; проведен круглый стол с ведущими стейкхолдерами и презентация кластера северного дизайна (сентябрь 2017г.); проведен проектный семинар с внешним экспертом; стратегическая сессия №1 с ведущими стейкхолдерами (октябрь 2017 г.); создан сайт кластера северного дизайна (декабрь 2017 г.); проведена установочная стратегическая сессия № 2 (декабрь 2017 г.); разработана программа создания и стратегия развития кластера северного дизайна Мурманской области 2018-2020 годов с прогнозным периодом до 2025 года.

В октябре 2017 года в Мурманском арктическом государственном университете состоялся проектный семинар на тему «Креативная экономика». Мероприятие продолжило серию сессий по созданию Кластера северного дизайна в регионе. Ключевыми партнерами семинара совместно с региональным опорным вузом стали Министерство развития промышленности и предпринимательства Мурманской области и областной Центр кластерного развития. Участие во встрече также приняли представители регионального Министерства строительства и территориального развития, Комитета по культуре и искусству Мурманской области, представители общественных организаций, предприниматели, художники, организаторы событий, городские активисты, волонтеры, краеведы, преподаватели и студенты областных учебных заведений.

В декабре 2017 года проведена двухдневная стратегическая сессия по созданию Кластера северного дизайна в Мурманской области. В ходе первого дня участники обсудили перспективы создания креативного кластера на территории Мурманской области и наметили перечень пилотных проектов для реализации в его рамках. Второй день стратегической сессии посвящен разработке пилотных проектов, обозначенных ранее, а также согласованию интересов ключевых участников кластера, общих целей и задач по его созданию и развитию.

29 ноября - 1 декабря 2017 года в Мурманске был проведен международный форум «Креативные индустрии в Арктическом регионе: опыт и перспективы развития». Организатором мероприятия выступил Мурманский арктический государственный университет в партнерстве с Национальным фондом подготовки кадров при поддержке Министерства образования и науки РФ. На Форуме обсуждались вопросы интеграции креативных индустрий в Арктическое пространство, а также опыт и перспективы развития северного дизайна в регионе и мировой практике. Помимо экспертов из Мурманской области, участие в мероприятиях первого дня форума приняли представители Санкт-Петербурга, Архангельска, Барнаула, Симферополя, Екатеринбурга, Тюмени, Костромы, Омска, Петрозаводска, Сыктывкара, Ульяновска, а также Финляндии, Норвегии, Германии. Часть участников представляли другие опорные университеты страны. На Форуме сформировалась площадка для взаимодействия участников индустрии креативных технологий. В трехдневную программу форума также входили тематические лекции и мастер-классы. Мероприятие завершила презентация нового экскурсионного маршрута: «Минералы и звезды Кольского севера».

Результатом проведения международного форума по инициативе МАГУ и участников принято решение о запуске новых проектов: «Фестиваль света. Разработка концепций и инсталляций средовых объектов», организация Всероссийского пленэра, создание научно-исследовательской лаборатории дизайна на базе опорных университетов, организация и проведение летних школ дизайна.

Раздел 2. Лучшие практики реализации преобразований.

По результатам мониторинговых визитов лучшими практиками реализации преобразований признаны:

Лаборатория имиджмейкинга.

В 2017 году в МАГУ создана Лаборатория имиджмейкинга, являющаяся одной из лучших практик вуза и одновременно – уникальным подразделением университета. Аналогов данной лаборатории в других вузах РФ нет. Целевое назначение Лаборатории: формирование корпоративного имиджа МАГУ как ведущего научно-образовательного центра Мурманска и Мурманской области.

Базовый факультет, при котором создана Лаборатория – факультет искусств и сервиса МАГУ. Кадровые ресурсы Лаборатории: НПП кафедр искусств, сервиса и туризма; кафедры психологии; студенты-магистранты; привлеченные специалисты из числа ведущих дизайнеров, практикующих психологов региона и РФ. В деятельности Лаборатории синтезирован опыт имеджмейкинга, накопленный Факультетом искусств и сервиса МАГУ в течение десяти лет, апробация данного уникального опыта проходила как на уровне региональных мероприятий, конкурсов студенческих работ, так и на уровне федеральном и международном. В деятельности Лаборатории накопленный уникальный практический опыт получил свое практическое развитие и распространение. На начальном этапе создания Лаборатории было проведено анкетирование НПП и сотрудников МАГУ, данные которого подтвердили, что более половины респондентов хотели бы принять участие в мероприятиях по формированию позитивного имиджа.

Международные коллаборации, в которые включена Лаборатория: Университет Арктики (включенность в мероприятия сети «Арктический дизайн»); Консорциум Лапландского Университета (факультет дизайна данного университета).

В рамках отчетного периода на базе Лаборатории проведены три обучающих семинара: «Формирование делового гардероба или как составить «капсулу» в деловом стиле» (стилист М. Банцер, Санкт-Петербург); «Составляющие делового стиля» (стилист М. Банцер); «Встречают по одежке» (стилист М. Банцер (Санкт-Петербург), стилист В. Сэм (Мурманск)).

В МАГУ создана рабочая группа по формированию имиджевой политики университета. Разработан и внедрен каталог-буклет с эскизами аксессуаров делового стиля для административно-управленческого состава и научно-педагогических работников МАГУ.

Эффекты отложенные: влияние на позитивный имидж МАГУ в регионе; привлечение абитуриентов; формирование университетской идентичности.

На данном этапе через мероприятия Лаборатории прошло 50 человек.

Цифровой ГОК.

Междисциплинарная научно-образовательная площадка «Цифровой горно-обогатительный комбинат» создана в 2017 году в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты.

В настоящее время остро назрела необходимость структурирования и систематизации взаимодействия Университета с другими хозяйствующими субъектами, в первую очередь – индустриальными партнерами, а также другими научно-исследовательскими и образовательными учреждениями, а также организациями инновационной инфраструктуры.

Важнейшей характеристикой качественного образования становится его практическая составляющая. Региону и его предприятиям нужен выпускник, обладающий все более широким спектром компетенций, который владеет не только профессиональными знаниями и техническими навыками, связанными с выполняемой деятельностью, но и навыками, которые позволяют быть успешным независимо от специфики деятельности.

Созданная междисциплинарная научно-образовательная площадка Цифровой ГОК, формирует благоприятные условия для подготовки высококвалифицированных инженерных кадров.

Площадка включает в себя инфраструктуру, обеспечивающую получение обучающимися и НПР профессиональных и общих компетенций, необходимых работникам современных предприятий горной и энергетической отрасли, а также образовательный контент, адекватный современным требованиям качественного образования для отрасли, в том числе – учебные модели ключевых компонентов горнопромышленного производства, основанные на технологиях виртуальной и дополненной реальности (в междисциплинарных проектных группах с участием представителей горнопромышленных предприятий, НПР и студентов университета).

Особенностью площадки является то, что она обеспечивает эффективную коммуникацию между большим количеством дисциплин, реализуемых в вузе (горное дело, физика, экология, экономика, ИТ, социология), позволяет изучать одни объекты с использованием методов различных наук, интегрирует знания. Такое взаимодействие расширяет исследовательское поле, т.к. при разработке проектов объединяются сильные стороны НПР различной направленности. А используемые технологии дают возможность

имитировать (моделировать) производственные процессы, для которых необходимой является предварительная подготовка.

Также произошел переход образовательного процесса на качественно новый уровень, студенты вовлечены в новый для вуза формат проектно-ориентированного обучения с привлечением высококвалифицированных специалистов предприятий, что обеспечит повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда и минимизацию периода адаптации на производстве.

В результате сформирована система, в которой на базе вуза осуществляется системное и систематическое взаимодействие студентов, НПП, ведущих ученых и представителей предприятий региона.

Ключевые эффекты:

- изменение содержания подготовки профессиональных кадров для региона, активное внедрение в обучение междисциплинарного подхода;
- расширение компетенций университета, формирование актуальной научно-технической повестки и конкретизация направлений прикладных исследований, способствующих решению задач, стоящих перед регионом и его предприятиями;
- первичное вовлечение потенциальных партнеров в образовательную и исследовательскую активность университета.

Инженерно-конструкторский квест «Работай в Арктике!».

Исходная ситуация характеризуется остро стоящим противоречием между имеющимся запросом на подготовку кадров для горнодобывающей промышленности региона и низким престижем трудовой деятельности на предприятиях горнодобывающего кластера среди выпускников школ. Для вуза эта проблема выражается в сложностях набора на инженерно-технические направления подготовки и специальности.

Квест представляет собой мероприятие, в игровой форме моделирующее основные производственные процессы на горнодобывающем предприятии: добычу полезных ископаемых, их транспортировку, работу энергетических и информационных систем, строительство, химический анализ и синтез. Каждый производственный процесс моделируется на отдельной площадке, организуют работу на площадках волонтеры из числа студентов. В квесте могут участвовать до 120 человек, разделенных на 6 команд. В каждый момент времени на одной площадке работает одна команда. Работа на площадках длится 12-15 минут, после чего по сигналу команды совершают переход. Таким образом, за полтора часа команды проходят все 6 площадок квеста. Члены команды, набравшей

максимальное количество баллов по сумме всех испытаний, объявляются победителями и поощряются дипломами.

Важной особенностью квеста является то, что команды формируются по специальной технологии случайным образом, а работу на площадках предваряет процедура командообразования, которую проводят с каждой командой волонтеры. Это дает возможность участникам квеста попробовать себя в новых связках, познакомиться с новыми людьми, получить новый опыт взаимодействия, командной работы.

Все задания квеста являются оригинальными творческими испытаниями, что позволяет участникам проявить находчивость, изобретательность, ловкость, скорость реакции, способность к координации действий и другие качества, входящие в группу soft skills.

В результате квеста у участников формируется целостное образное представление о работе горно-обогатительного предприятия, не отягощенное сложными абстрактными схемами.

Ключевые эффекты

1. Для участников квеста:

- Формируется целостное образное представление о работе горно-обогатительного комбината, появляется позитивный интерес к более глубокому знакомству с производством.
- Имеется возможность проявить и развить важнейшие интеллектуальные (продуктивное конструкторское мышление, воображение, память, внимание) и личностные (коммуникативные и лидерские способности, навыки командной работы) качества.

2. Для вуза:

- У участников квеста появляется устойчивый интерес к его организаторам (студентам-кураторам, преподавателям, самой организации), который зачастую перерастает в желание стать членом команды, в намерение обучаться в данном вузе.
- Студенты, выполняющие роль волонтеров, получают мощный импульс развития организаторских, лидерских, коммуникативных качеств, становятся более ответственными, собранными, «взрослеют на глазах», избавляются от коммуникативной зажатости.
- Важная функция квеста – быть связующим звеном между вузом и ключевыми индустриальными партнерами, стимулировать взаимодействие между ними, сотрудничество, направленное на достижение общей цели – удержание талантливой молодежи в регионе.

3. Для региона: систематически проводимый для разной аудитории и в различных населенных пунктах области квест, а также сопутствующая ему агитационная и просветительская работа способны стать значимым фактором, влияющим на удержание в регионе талантливой молодежи, а в дальнейшем и на решение кадровых проблем в горнодобывающем кластере, на повышение качества человеческих ресурсов региона.

Квест технологичен, а соответственно может легко тиражироваться. Проведение квеста не требует больших материальных и кадровых ресурсов. Реквизит достаточно просто и обычно приобретается за счет привлеченных средств. Квест может проводиться в любом просторном помещении: фойе, спортивном зале и т.п. Основная работа по проведению квеста выполняется специально обученными волонтерами, которые в процессе работы сами интенсивно развиваются.

Инженерно-конструкторский квест – это некоторая общая модель, которая может быть достаточно легко модифицирована и переориентирована на знакомство не только с горнодобывающим, но и с другими кластерами: энергетическим, туристическим и т.д.

Раздел 3. Проблемы реализации программы развития опорного университета.

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета.

Основной проблемой по данному блоку в отчетный период являлся риск невыполнения ключевых показателей: объем НИОКР, доходы от НИОКР за исключением средств бюджетной системы РФ и государственных фондов поддержки науки и число публикаций, индексируемых в Web of Science и Scopus. Университетом были приняты следующие меры:

- 1) введен с 01.12.2017 г. эффективный контракт для научных сотрудников;
- 2) изменен эффективный контракт для ППС в части размеров премиальных выплат за публикации в изданиях, индексируемых в системах Web of Science и Scopus;
- 3) в дополнение к эффективным контрактам НПП была разработана и внедрена система дополнительных премиальных выплат за срочные публикации в изданиях, индексируемых в системах Web of Science и Scopus, и за заявочную активность в системах государственной и негосударственной поддержки науки.

Принятые меры позволили достигнуть планируемое значение показателя по публикациям, индексируемым в Scopus и Web of Science, а также улучшить значения по другим проблемным показателям за отчетный период.

Для минимизации рисков возникновения этой проблемы в следующие года реализации Программы в дополнение к уже принятым мерам университет будет:

- 1) усиливать информационное сопровождение проводимых мероприятий, включая разработку карты науки университета для потенциальных стейкхолдеров и партнеров и разработку отдельных страниц на официальном сайте МАГУ по каждой научно-исследовательской лаборатории с рекламой их основных результатов деятельности и выполняемых или планируемых к выполнению ими проектов;
- 2) при поддержке проектного офиса разрабатывать научно-исследовательские проекты, включая междисциплинарные, с участием НПП университета, и организовывать их представление для потенциальных партнеров и инвесторов, а также в Консорциуме исследовательских сетей Национального арктического научно-образовательного консорциума (НАНОК), тематических сетях Университета Арктики;
- 3) привлекать внешних ведущих ученых для организации в университете новых перспективных направлений научно-исследовательской деятельности;
- 4) прорабатывать вопрос об учреждении некоммерческих организаций на кафедрах.

Развитие кадрового потенциала и Модернизация системы управления университетом.

В рамках реализации Программы развития опорного университета проблемами и одновременно рисковыми факторами являлись следующие: низкий уровень корпоративной культуры МАГУ; стихийное формирование кадрового резерва; высокий уровень инбридинга (более 70%) и неразвитая система селективного стимулирования НПП и сотрудников. Перечисленные выше проблемы затрудняли реализацию мероприятий программы развития опорного университета, их решение возможно только в рамках отложенных эффектов и постепенного внедрения эффективных механизмов кадровой политики, таких как: эффективный контракт, структура которого определена на основе ведущего типа деятельности (научно-исследовательской, образовательной, административной) и KPI; программы развития и программы удержания лучших высокоэффективных кадров; система методов селективного стимулирования НПП (уровень академических инструментов и материальных стимулов); внедрение программ подготовки кадрового резерва для административно-управленческого и научно-педагогического состава вуза (административный кадровый резерв; академический кадровый резерв); поддержка профессионально-личностного развития сотрудника (лаборатория имиджмейкинга, трактуемая как одна из лучших практик вуза). Все перечисленные механизмы на данном этапе начали свою реализацию в деятельности МАГУ.

Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета (по направлениям преобразований):

Модернизация образовательной деятельности.

Блок 1.1. Создание Консорциума «Новые кадры новой Арктике» на базе Арктического Ресурсного Кадрового Центра (АРКЦ).

Мероприятие 1.1.1. Создание Арктического ресурсного кадрового центра (АРКЦ).

В 2017 году в рамках мероприятия:

создан Арктический ресурсный кадровый центр;

заключено 17 договоров о сотрудничестве АРКЦ с предприятиями/организациями Мурманской области;

разработано 4 новых образовательных программы высшего образования и 5 программ дополнительного профессионального образования по заявкам предприятий;

выполнено комплексное социологическое исследование на тему: «Оценка кадровой потребности организаций и качества услуг в сфере профессионального образования в Мурманской области»;

проведены программные мероприятия: 20.11.2017 г.- день карьеры «Карьерный взлет», 08.12.2017 г. – тренинг для студентов 1 курса «Управление стрессом и сильными эмоциями», 14.12.2017 г. – круглый стол «Возможности дополнительного профессионального образования в современных реалиях», 21.12.2017 г. – региональный круглый стол «Новые кадры региону» (участники – ведущие работодатели региона, представители местной и региональной власти);

принято участие в мероприятиях: 01.12-06.12.2017 г. – совещание по организации подготовки магистрантов на базе организаций, подведомственных ФАНО России; 01.12-06.12.2017 г. – заседание Совета «Национальный арктический научно-образовательный консорциум»; 01.12-06.12.2017 г. – VII международный форум «Арктика: настоящее и будущее»;

оборудован конференц-зал АРКЦ.

Качественные изменения по блоку 1.1:

В результате реализации мероприятий блока в МАГУ происходит устранение дисбаланса между существующей структурой профессионального образования и кадровой потребностью экономики региона.

Данная цель достигается посредством решения задач по прогнозированию кадровых потребностей реального сектора экономики региона на основании постоянного взаимодействия с ключевыми предприятиями Мурманской области, а в перспективе и с

предприятиями остальных субъектов АЗ РФ; проектированию и реализации образовательных программ с учетом потребности региона; усиления роли МАГУ как центра формирования кадровой политики региона.

Промежуточные значения показателей результативности блока выполнены на 100%.

Блок 1.2. Повышение качества набора абитуриентов.

Мероприятие 1.2.1. «МАГУ - вектор карьеры».

В 2017 году в рамках мероприятия:

осуществлен прием 59 поступающих на обучение по целевым договорам с организациями и предприятиями Мурманской области;

заключено 4 договора о целевой подготовке студентов с ключевыми предприятиями региона;

зачислено 24 поступающих из других регионов РФ;

проведено анкетирование с целью формирования базы данных лояльных к поступлению в магистратуру выпускников бакалавриата.

12.09.2017г. в рамках первой коллегии Совета стратегического партнерства проведены переговоры с представителями ОАО «Ковдорский ГОК», ОАО «Апатит», АО «Колатомэнергоремонт» о развитии сотрудничества в сфере профориентационной работы;

проведено 22 профориентационных мероприятия в образовательных организациях Мурманской области;

заключено 8 договоров о сотрудничестве в сфере профориентационной работы;

разработан и размещен на сайте МАГУ профориентационный тест «Профессиональный компас», а также модуль для абитуриентов «Калькулятор баллов ЕГЭ» (филиал в г. Апатиты);

разработан и апробирован для абитуриентов профориентационный тест «Я в будущем»;

создано сообщество ВКонтакте «АрктикПроф» и страница центра АрктикПроф на официальном сайте МАГУ www.masu.edu.ru, где размещены фото-отчеты о мероприятиях, тесты для выявления профессиональных направленностей;

сформирована волонтерская группа студентов колледжа МАГУ для участия в проведении публичных презентационных мероприятий;

23-25.11.2017 г. – участие в 8-й региональной выставке «Образование. Наука. Бизнес» г. Самара (выступление с докладом о МАГУ на выставке образовательных услуг – презентация образовательных программ и условий обучения в МАГУ);

24.11.2017 г. проведен мастер-класс для выпускников колледжа г. Чапаевск (Самарская область);

29.11.2017 г. выступление начальника отдела профориентационной работы МАГУ на совещании руководителей органов образования г. Мурманска и Мурманской области с докладом об организации целевого приема в МАГУ;

30.11.2017 г. выступление на совете директоров школ г. Мончегорска с докладом об организации целевого приема в МАГУ;

14.12.2017 г. выступление начальника отдела профориентационной работы МАГУ с докладом «Об особенностях приема лиц с ОВЗ и инвалидов на обучение в МАГУ» в рамках регионального научно-практического семинара «Доступная среда в XXI веке»;

21.12.2017 г. выступление начальника отдела профориентационной работы МАГУ с докладом «Прием иностранных граждан на обучение в МАГУ по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры» в рамках регионального круглого стола «Новые кадры региону» (участники – ведущие работодатели региона, представители местной и региональной власти);

02.12.2017 г. проведена интерактивная презентация филиала МАГУ в г. Апатиты на городском молодежном форуме «Дорожная карта»;

17.12.2017 г. проведена интеллектуально-спортивная игра для старшеклассников из Апатитов и Кировска «Университетский квест»;

22.12.2017 г. для старшеклассников г. Полярные Зори проведен профориентационный квест «Работай на Атомной!»;

разработан проект «Будь лучшим – работай в Арктике!» и подана заявка на участие во всероссийском конкурсе проектов по усилению взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования (Тематическое направление проекта: Разработка и реализация эффективных механизмов привлечения работодателей к профориентационной работе со старшеклассниками);

оборудован центр «АрктикПроф».

Мероприятие 1.2.2. Создание и поддержка профильных школ развития для одаренных обучающихся.

В 2017 году в рамках мероприятия:

совместно с Министерством образования и науки Мурманской области разработана программа и организована работа Профильной смены физико-математической направленности на базе филиала МАГУ в г. Апатиты в период с 6 по 11 ноября 2017 года;

организована работа в классах Профильной школы развития для одаренных обучающихся, зачислено для обучения более 100 человек;

проведено 2 публичных мероприятия, посвященных открытию Школы развития «Академия успеха»;

создан сайт Школы развития «Академия успеха»;

разработан проект «Проектная смена – поколение будущего» и подана заявка на участие во всероссийском конкурсе проектов по усилению взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования (Тематическое направление проекта: Проведение выездных школ и тематических смен, направленных на интенсивное вовлечение талантливых детей в проектную и исследовательскую деятельность по стратегическим направлениям научно-технологического развития Российской Федерации).

Качественные изменения по блоку 1.2:

Качественные изменения в МАГУ в рамках реализации мероприятий данного блока характеризуются ранней профориентацией потенциальных абитуриентов, основанной на новых формах взаимодействия с ними через:

организацию курсов школы развития одаренных обучающихся «Академия успеха» в формате повышения заинтересованности школьников образовательными программами университета, а также их вовлечения в мероприятия социально-культурной деятельности МАГУ;

проведение профориентационных мероприятий в новых форматах, таких как «профориентационный квест», «Карьерный взлет» с приглашением представителей работодателей, органов власти и местного самоуправления;

взаимодействие через форумы, олимпиады, фестивали научно-технического творчества, создание творческих лабораторий, проведение образовательных сессий, профильных смен для школьников во время каникул.

Промежуточные значения показателей результативности блока выполнены на 100%.

Блок 1.3. Модернизация образовательного процесса.

Мероприятие 1.3.1. Совершенствование технологии образовательного процесса МАГУ (Модель «2 + 2»). Разработка и реализация новых практико- и проектно-ориентированных образовательных программ.

В 2017 году в рамках мероприятия:

организована работа по актуализации существующих и разработке новых проектно-ориентированных образовательных программ, в том числе по направлениям подготовки 05.03.01 Геология: Геофизика, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:

Высоковольтные электроэнергетика и электротехника, специальности 25.05.01 Горное дело: Открытые горные работы;

21.11.2017 г. – проведен обучающий семинар по проектированию ОП с директорами/деканами институтов и факультетов МАГУ;

принято решение о лицензировании проектно-ориентированной ОП по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, магистерская программа "Математические методы и компьютерные технологии в профессиональной деятельности";

23.11.2017 г. изучен опыт ТГУ по организации непрерывной практики обучающихся направления «Журналистика» на базе медиа-холдинга университета; получены рекомендации по составлению учебного плана и образовательной программы для бакалавров направления «Журналистика»; проанализирован опыт реализации проектов студенческих СМИ, организации работы обучающихся; изучены особенности работы медиа-холдинга и специфика его организации, как структурного подразделения вуза;

24.12.2017 г. подведены итоги конкурса электронных образовательных курсов.

Мероприятие 1.3.2. Развитие сетевой формы взаимодействия.

18.09-21.09.2017 г. 7 сотрудников МАГУ прошли повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) «Руководитель образовательной организации»» на базе НИУ «Высшая школа экономики».

26.09.2017 г. – в целях развития сотрудничества с ведущими российскими образовательными организациями в рамках сетевой формы взаимодействия заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» (образовательная программа «Современные технологии обучения русскому языку» – уровень магистратуры).

7-29.11.2017 г. в целях повышения качества реализации сетевой образовательной программы «Современные технологии обучения русскому языку» сотрудниками кафедры русской филологии и массовых коммуникаций МАГУ пройдено повышение квалификации по направлению подготовки «Педагогическая риторика и культура речи современного педагога» (в рамках реализации плана взаимодействия МАГУ и Государственного института русского языка им. Пушкина).

26.12.2017 г. заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Современные технологии обучения русскому языку» совместно с ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им Л.Н. Толстого».

19.12-21.12.2017 г. проведен анализ реализации образовательных программ медицинского профиля, материально-технической базы в рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

30.11-03.12.2017 г. – в рамках сетевого взаимодействия с опорными вузами принято участие в Межрегиональной научной конференции «Региональный опорный вуз в рамках программы развития образования: миссия, функции и перспективы» в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Мероприятие 1.3.3. Создание междисциплинарной научно-образовательной площадки «Цифровой ГОК».

В 2017 году в рамках мероприятия:

осуществлена закупка учебно-лабораторного, вспомогательного оборудования, программного обеспечения;

проведена встреча с директором ООО «МАРТ» на тему "Технологии виртуальной реальности в образовании" (филиалу передана для тестирования гарнитура дополненной реальности Moverio BT-200 компании Seiko Epson Corporation);

представлен проект «Программно-аппаратный комплекс удаленного присутствия на основе технологий дополненной реальности» на конкурс-выставку разработок студенческих конструкторских бюро и студенческих научно-исследовательских лабораторий опорных университетов в г. Омск;

5 декабря 2017г. совместно с компанией «ЕвроХим» при поддержке фонда «Надежная смена» проведен отборочный Чемпионат по кейсам АО МХК «Еврохим» среди студентов филиала МАГУ в г. Апатиты;

создан Совет стратегического партнерства (19 представителей предприятий и организаций различных форм собственности) – проведено 2 заседания.

Мероприятие 1.3.4. Проект «Кировск 2.0».

В 2017 году в рамках мероприятия:

в интересах регионального кластера с 2017 года открыты 2 новые специальности: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых; 43.02.11 Гостиничный сервис;

осуществлена закупка учебно-лабораторного оборудования по специальностям 08.02.09, 15.02.13;

проведено 40 совместных мероприятий со стейкхолдером АО «Апатит»;

проведено 12 профориентационных мероприятий с абитуриентами СОШ г. Кировска и Апатиты;

19.12.2017 г. участие в семинаре «Реализация проекта по внедрению ФГОС по ТОП-50 на территории Мурманской области», проводимый в рамках Деловой программы III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

4-5.12.2017 г. участие руководителя филиала в заседании Государственной комиссии по вопросам развития Арктики в рамках VII Международного форума «Арктика: настоящее и будущее» под председательством вице-премьера РФ Дмитрия Рогозина в г.Санкт-Петербурге.

Качественные изменения по блоку 1.3:

В ходе выполнения мероприятий блока изменяется технология образовательного процесса в МАГУ, за счёт:

концептуально новой для МАГУ модели реализации и построения образовательных программ «2 + 2» (2 года – освоение универсальных и общепрофессиональных компетенций, 2 года – профилизация);

создания инфраструктуры, соответствующей уровню профессиональных компетенций;

привлечения к реализации образовательного процесса высококвалифицированных специалистов предприятий, повышения квалификации НПП.

Промежуточные значения показателей результативности блока выполнены на 100%.

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Блок 2.1. Создание в МАГУ конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области, как ключевого субъекта АЗРФ, научным направлениям с целью организации сотрудничества между университетом, региональной властью, КНЦ РАН, корпорациями и предприятиями, работающими в регионе.

Мероприятие 2.1.1. Создание в МАГУ условий для выполнения фундаментальных и прикладных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области и АЗФР научным направлениям.

В отчетный период созданы 3 научно-исследовательские лаборатории (НИЛ) по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона и с целью привлечения к научно-инновационной деятельности ведущих ученых, молодых ученых, студентов и аспирантов:

- 1) «Компьютерное моделирование физических процессов в околоземной среде»;
- 2) «Мониторинг и сохранение природных экосистем Арктики»;
- 3) «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» (филиал МАГУ в г. Апатиты).

Мероприятие 2.1.2. Проведение конкурса на выделение грантов МАГУ среди научно-исследовательских проектов НПР по актуальным направлениям развития науки, технологий и техники.

Организован и проведен конкурс на финансовую поддержку деятельности временных научных коллективов, направленной на проведение в МАГУ фундаментальных или прикладных научных исследований и разработок по приоритетным для социально-экономического развития Мурманской области и АЗРФ научным направлениям. Поступило 7 заявок. В ходе технической проверки и внешнего рецензирования для поддержки были отобраны 5 проектов.

Распределение отобранных проектов по отраслям наук – языки и литература, социология, история, философия, биология, психология, педагогика, экономика и бизнес. География внешних руководителей – Апатиты, Петрозаводск, Санкт-Петербург, Омск.

Мероприятие 2.1.3. Организация и проведение международных и всероссийских научных мероприятий на базе МАГУ по актуальным проблемам Мурманской области и Арктики.

Проведены 3 научных мероприятия по актуальным проблемам развития Мурманской области и Арктики:

- 1) Всероссийская научно-практическая конференция «Арктическое право» (24 октября 2017 г.);
- 2) Всероссийская научная конференция с международным участием «Россия. Мурман. 1917» (7–8 ноября 2017 г.);
- 3) Международная научно-практическая конференция «Развитие арктических территорий: опыт, проблемы, перспективы» (12–15 декабря 2017 г.).

Мероприятие 2.1.4. Развитие академической мобильности НПР МАГУ.

34 научно-педагогических работника университета за отчетный период на конкурсной основе в два этапа получили финансовую поддержку для участия в российских и зарубежных научных форумах, конференциях и семинарах для представления своих научных, научно-методических результатов исследований и разработок. Одними из основных критериев отбора заявок являлись: 1) соответствие результатов научных исследований приоритетным для социально-экономического

развития Мурманской области и АЗРФ научным направлениям; 2) планирование публикации представляемых на научных мероприятиях результатов в изданиях, индексируемых в системах Web of Science и Scopus.

Мероприятие 2.1.5. Привлечение талантливой молодежи в науку.

Организован и проведен конкурс на финансовую поддержку деятельности временных научных коллективов, направленной на проведение в университете фундаментальных или прикладных научных исследований и разработок студентами и аспирантами МАГУ по актуальным направлениям развития науки, технологий и техники под руководством научно-педагогических работников МАГУ. Поступило 9 заявок. Отобраны 5 проектов.

Распределение отобранных проектов по отраслям наук – биология, экономика и бизнес, социология, история, право, философия.

11 студентов МАГУ, являющихся победителями и призерами выставок и конкурсов, получили финансовую поддержку для участия в российских и зарубежных конкурсах, конференциях и выставках.

Мероприятие 2.1.6. Открытие и продвижение в БД Scopus научного издания МАГУ.

МАГУ учрежден журнал «Арктический вестник», являющийся междисциплинарным периодическим научным изданием (4 раза в год), освещающим результаты фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по проблемам жизнедеятельности человека в Арктической зоне, развитию человеческого потенциала на Арктических территориях, влиянии социально-экономических и духовно-культурных и иных факторов на жизнедеятельность населения Арктических территорий. За отчетный период разработаны брендбук журнала и все необходимые сопровождающие документы (Устав редакционной коллегии, декларация о публикационной этике и неприемлемых практиках, Положение о журнале, правила для авторов, правила рецензирования и т.д.).

Качественные изменения по блоку 2.1:

При реализации мероприятий блока достигнуты следующие качественные изменения в МАГУ:

- 1) расширение материально-технической базы университета, возможностей ее применения и организации сотрудничества с региональной властью, КНЦ РАН и промышленными предприятиями, работающими в Мурманской области и АЗРФ и за его пределами;
- 2) дальнейшее развитие научных школы университета;

3) увеличен кадровый потенциал МАГУ за счет привлечения ведущих и перспективных, включая молодых, ученых, а также рост научно-исследовательского потенциала и компетенций студентов и аспирантов, привлекаемых для научно-исследовательских работ;

4) изменилось позиционирование МАГУ от гуманитарного ВУЗа к опорному университету в регионе и за его пределами.

Промежуточные значения показателей результативности блока выполнены на 100%.

Блок 2.2. Совершенствование сервисных функций МАГУ по обеспечению научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Мероприятие 2.2.1. Создание центра мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности.

В отчетный период создан Центр мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности. Разработаны все необходимые документы, регламентирующие его деятельность. Центр регулярно проводил мониторинг конкурсов, грантов и хоздоговорных работ. Еженедельные сводки публиковались на официальном сайте МАГУ в сети Интернет. Центр обеспечил заявочную активность НПР МАГУ на получение финансирования в целях проведения НИР и НИОКР.

Мероприятие 2.2.2. Повышение публикационной активности НПР МАГУ.

В отчетный период обеспечен доступ НПР МАГУ к базе данных Scopus, Science Index, закуплена подписка на «Русская полка» системы Web of Science. Проведен семинар «База данных Scopus и ее использование при подготовке публикаций в международных журналах» 27–28.11.2017 г. для 28 научно-педагогических работников МАГУ. Семинар проводил Адонин Сергей Александрович, кандидат химических наук, старший научный сотрудник Института неорганической химии имени А.В. Николаева СО РАН. Заключен договор о проведении в МАГУ повторного семинара в марте 2018 года.

Проведен обучающий семинар «Академическое письмо на английском языке» 29.11.2017 г. для 28 научно-педагогических работников МАГУ. Семинар проводил преподаватель английского языка с международной квалификацией Cambridge DELTA, руководителя Центра академического письма НИУ ВШЭ, экзаменатор ILEC/ICFE (г. Москва) Евгений Валерьевич Бакин.

Качественные изменения по блоку 2.2:

При реализации мероприятий блока достигнуты следующие качественными изменениями в МАГУ:

1) оптимизированы процессы сопровождения научно-исследовательской

деятельности университета с целью повышения его эффективности;

2) изменились приоритеты НПР в отношении качества проводимых научных исследований и выбора в пользу высокорейтинговых ведущих российских и зарубежных изданий для публикации полученных результатов.

По блоку 2.2 не достигнуты заявленные параметры следующих целевых показателей:

объем НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб. (-59,43%);

доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, гос. фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПР, тыс. руб. (-77,98%).

Общий процент выполнения целевых показателей по блоку 66,68%.

Блок 2.3. Развитие инновационной экосистемы университета.

Мероприятие 2.3.1 Создание на базе МАГУ Центра инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51).

Создан Центр инновационных бизнес-идей и социальных инициатив – Коворкинг-51. Разработаны все регламентирующие его деятельность документы. В отчетном периоде Коворкинг-51 работал в виртуальном пространстве с использованием социальных сетей ВКонтакте и Facebook.

25 октября 2017 г. на базе МАГУ прошли IV Дни инновации Мурманской области. Подписано соглашение о сотрудничестве между МАГУ и Фондом развития интернет-инициатив об обучении студентов основам построения бизнеса в Интернете. В рамках мероприятия был объявлен конкурс бизнес-идей среди студентов МАГУ. На конкурс было подано 4 заявки, отобраны 2 команды резидентов, с которыми были заключены договоры на программу прединкубации в Коворкинге-51 (28.12.2017 г.).

Проведено выездное заседание Коворкинга-51 в Саратовском государственном техническом университете им. Гагарина Ю.А., где студенты МАГУ приняли участие в «Ярмарке бизнес-идей». Принято решение о присоединении Коворкинг-51 к межвузовскому сетевому акселератору опорных вузов, модель которого была разработана в Сколково. Студенты-участники конкурса бизнес-идей 09.12.2017 г. приняли участие в заключительном форуме федеральной программы «Ты – предприниматель» PRO BUSINESS, организованном Центром поддержки предпринимательства.

Качественные изменения по блоку 2.3:

Главным качественным изменением в МАГУ вследствие выполнения мероприятия блока является получение возможности раскрытия, поддержки и развития инновационного потенциала студенческих бизнес-команд на базе Коворкинг-51, как связующего звена в продвижении научно-инновационных разработок университета и

формированию предпринимательской и новаторской культуры среди студентов и НПП МАГУ, а также включение его в инновационную структуру региона.

Промежуточные значения показателей результативности блока выполнены на 100%.

Развитие кадрового потенциала.

Блок 3.1. Формирование и развитие системы воспроизводства высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров (подготовка административного и академического кадрового резерва вуза).

Мероприятие 3.1.1. Разработка и реализация программ целевой подготовки кадрового резерва МАГУ.

В МАГУ сформированы две группы кадрового резерва: административная и академическая (преподавательская, исследовательская). Целью программы подготовки кадрового резерва МАГУ является создание условий для закрепления наиболее перспективных кадров, обеспечение условий для их карьерного роста и общей интеграции в академическую среду вуза. На данном этапе в составе кадрового резерва МАГУ – 40 человек. В качестве источников формирования кадрового резерва в отчетном периоде использовался только внутренний кадровый ресурс МАГУ, при этом планируется расширение состава резерва за счет внешних, привлеченных кадров. Резервисты получили следующие преимущества: PR конкретного лица как резервиста МАГУ; возможность бесплатного обучения на курсах Института дополнительного образования МАГУ; возможность бесплатного участия в экспертных семинарах, проектно-аналитических и информационно-аналитических сессиях на базе МАГУ и др. В МАГУ построен прогноз изменений, которые в перспективе ближайших пяти лет будут сделаны в организационно-штатной структуре с целью обеспечения карьерного продвижения резервистов. Предусмотрена как вертикальная (доминирующая), так и горизонтальная кадровая ротация.

Программы обучения, через которые прошли резервисты в рамках целевой квалификационной подготовки: он-лайн курс «Трансформация университетов» (Московская школа управления «Сколково») – 10 человек; «Школа ректоров – 13: управленческие команды опорных университетов» - 4 человека; экспертный семинар по проблемам развития опорных университетов НИУ ВШЭ – 10 человек; участие в регулярных информационно-аналитических семинарах и проектно-аналитических сессиях МАГУ – вся группа резервистов; двухуровневые курсы английского языка – 8 человек.

5 человек из состава кадрового резерва, прошедшие обучение в «Школе ректоров – 13: управленческие команды опорных университетов» (Московская Школа управления «Сколково»), вошли в состав созданного в рамках программы развития опорного университета Проектного офиса и на данном этапе являются руководителями направлений программы развития или менеджерами конкретных проектов. Посредством построения четких карьерных траекторий резервистов обеспечивается устойчивость проекта «Кадровый резерв».

Проведен комплексный анализ кадровой документации университета на предмет выявления потенциальных кандидатов на включение в кадровый резерв на 2018 год, проведен анализ документальных данных (личная карточка Т-2, личное дело работника, автобиография, характеристики), составлены кадровые справки на кандидатов в кадровый резерв в количестве 9 человек. В конце отчетного периода было проведено собеседование с потенциальными кандидатами на включение в список кадрового резерва МАГУ.

Мероприятие 3.1.2. Организация краткосрочных научных и обучающих мероприятий с привлечением лучших специалистов в сфере административного управления, научных исследований, образования.

Проведен экспертный семинар по проблемам развития опорного университета и практика слияния вузов (Институт развития образования НИУ ВШЭ (г. Москва). Руководитель семинара – доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Института развития образования НИУ ВШЭ И.Д. Фрумин. Общее количество обученных ННР и сотрудников – 32 человека. Основные содержательные результаты обучения: определение возможных направлений интенсификации вовлеченности университета в социально-экономическое развитие Мурманской области; выработка более широкого видения концепции опорного университета, основных задач и вызовов развития; анализ страт-проектов в аспекте регионального развития.

Мероприятие 3.1.3. Развитие системы селективного стимулирования перспективных ННР и иных категорий сотрудников.

В рамках отчетного периода 31% сотрудников переведены на эффективный контракт. С учетом сотрудников, являвшихся исполнителями и менеджерами программы опорного вуза (кроме ППС и научных работников), доля сотрудников, получивших стимулирование дополнительно, составляет 11,8%.

Мероприятие 3.1.4. Формирование и развитие системы непрерывного повышения квалификации ННР университета.

Через программы развития и повышения квалификации в рамках программы развития опорного университета в целом прошли 100 человек. На данном этапе в процессе

обучения находятся 28 человек. В 2016 году в целом в рамках данных программ было обучено 372 человека; в 2017 году – 413 человек (включая прошедших повышение квалификации в рамках программы развития опорного вуза).

Он-лайн-курс «Трансформация университетов» (Московская Школа управления «Сколково»). Общее количество обученных – 80 человек (НПР и сотрудников), из них: 60 человек на платной основе, 20 человек – в рамках бесплатной формы (без написания эссе). 100% включенных в список обучающихся НПР и сотрудников МАГУ полностью выполнили программы курса и получили сертификаты МШУ «Сколково». Основные содержательные результаты обучения: ознакомление с образовательными и научно-исследовательскими практиками ведущих российских и зарубежных университетов; анализ бенчмарков; анализ процессов трансформации современных университетов на фоне ведущих трендов и совокупности рисков факторов; отработка навыка написания эссе по проблеме (рефлексия).

Школа ректоров – 13: управленческие команды опорных университетов» (Московская Школа управления «Сколково»). Общее количество обученных – 5 человек. На данном этапе все они являются руководителями направлений преобразований или менеджерами конкретных мероприятий Программы развития опорного университета, также один сотрудник – руководитель Проектного офиса МАГУ. Основные содержательные результаты обучения: ознакомление с лучшими практиками опорных университетов первой волны, с сопоставимыми по уровню западными вузами; анализ современных трендов и вызовов системы высшего образования; освоение метода проблематизации, рефлексивного анализа; разработка инновационных проектов применительно к пространству опорного университета.

Реализация двухуровневых курсов английского языка на базе МАГУ. Общее количество обученных – 13 человек (начальный уровень). Продолжают обучение 14 человек (продвинутый уровень – деловой английский язык; переподготовка). Основные содержательные результаты обучения: повышение уровня языковой компетенции НПР и сотрудников; повышение уровня вовлеченности в сетевые образовательные программы, программы академической мобильности НПР; повышение качественного уровня интернационализации университета.

Повышение квалификации по программе «Педагогическая риторика и культура речи современного педагога» (очно-заочное обучение) (Институт русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва). Общее количество обученных – 25 человек. Основные содержательные результаты обучения: ознакомление с базовыми

риторическими приемами и техниками современного педагога, отработка риторических навыков.

Продолжается обучение 4-х преподавателей в Санкт-Петербургском институте дизайна, декоративно-прикладного искусства и гуманитарного образования по ДПП ПП «Дизайн городской среды» (по июнь 2018 г.) и в Санкт-Петербургском институте ядерной энергетики по ДПП ПП «Ядерная энергетика» (до мая 2018 г.).

Заключен договор с РЭУ им. Г.В. Плеханова о проведении модульной практико-ориентированной программы повышения квалификации НПР и сотрудников МАГУ «Разработка и реализация эффективных проектов, обеспечивающих финансовую устойчивость вуза». Обучение 20 НПР и сотрудников будет осуществлено в 2018 году.

Мероприятие 3.1.5. Поддержка профессионально-личностного развития сотрудника университета – Лаборатория имиджмейкинга.

В МАГУ начала функционировать Лаборатория имиджмейкинга, являющая одной из лучших практик вуза и одновременно – уникальным подразделением университета. В других вузах РФ аналогов данной лабораторий нет. Целевое назначение лаборатории: формирование корпоративного имиджа МАГУ как ведущего научно-образовательного центра Мурманска и Мурманской области.

В отчетном периоде на базе лаборатории проведены три обучающих семинара: «Формирование делового гардероба или как составить «капсулу» в деловом стиле» (стилист М. Банцер, Санкт-Петербург); «Составляющие делового стиля» (стилист М. Банцер); «Встречают по одежке» (стилист М. Банцер (Санкт-Петербург), стилист В. Сэм (Мурманск)).

В рамках обучающего семинара «Формирование делового гардероба или как составить «капсулу» в деловом стиле» были проанализированы факторы, влияющие на создание гардероба в деловом стиле (основы сочетаемости вещей с учетом норм делового этикета и модных тенденций); идеальные цвета для делового гардероба (описание базовых цветов, светлых цветов, ярких базовых цветов, акцентирующих цветов; разработка программы подбора цвета с учетом индивидуальных особенностей личности); осуществлен подбор делового гардероба с учетом особенностей фигуры (описание основных типов фигур и силуэтов, подходящих к каждому типу фигуры); проанализировано формирование базового гардероба (рассмотрение понятия «базовый гардероб», основ его формирования); рассмотрен «Капсульный» гардероб (рассмотрение понятия «капсульный гардероб», основ его формирования) и ошибки, разрушающие деловой образ (описание основных типов ошибок, представление рекомендаций по их устранению).

В рамках обучающего семинара «Составляющие делового стиля» слушатели и участники работали над созданием гармоничного делового образа (была дана презентация по созданию своеобразного публичного портрета на основе деловых и личностных качеств человека, описание внешних и внутренних атрибутов личности), анализировали спектр выразительных средств для создания уникального делового образа (рассмотрение внешнего облика как символа, несущего определенную информацию о личности). Рассматривали понятие «Габаритный имидж» (описание совокупности внешних данных личности, раскрытие понятия «габитус», описание основ внешнего вида) и учились созданию гардероба-трансформера (презентация основ создания универсального и практичного делового гардероба, сочетаемости вещей друг с другом).

В рамках семинара «Встречают по одежке: введение в понятие «имидж» было проанализировано понятие «имидж», проведена лекция об основных типах имиджа – профессионального и личного, основах имиджеологии как науки о технологии создания стиля. Слушатели ознакомились с этапами формирования имиджа (презентация основ формулировки имиджевых целей, проведение анализа имиджевой аудитории, описание базовых имиджевых характеристик, составление списка качеств, которые необходимо транслировать имиджевой аудитории, соотнесение наличных и желаемых характеристик) и выбором средств самопрезентации личности или организации (подбор конкретных техник, направленные на достижение имиджевых целей, подготовка к воплощению имиджа в реальной жизни). Стилисты проанализировали понятие «стиль» и «типы стиля» (рассмотрение основных существующих стилей – классический, консервативный, стиль Шанель, деловой стиль, спортивный стиль, романтический стиль и др.; рассмотрение такого процесса как «диффузия стилей»; описание линий одежды и типов силуэта). Кроме того, слушатели научились определять природный цветотип человека (описание роли природного цветотипа человека в создании делового образа, рассмотрение основных цветотипов и их сочетаемости) и были ознакомлены с основными правилами расстановки акцентов в образе (проведение презентации с примерами, создание алгоритма действий к построению индивидуального делового образа, отработка практических навыков использования различных аксессуаров в деловом костюме).

В МАГУ создана рабочая группа по формированию имиджевой политики университета. Разработан и внедрен каталог-буклет с эскизами аксессуаров делового стиля для административно-управленческого состава и научно-педагогических работников МАГУ.

На данном этапе через мероприятия Лаборатории прошло 50 человек.

Качественные изменения по блоку 3.1:

повышена квалификация НПП и представителей административно-управленческого персонала, результаты, полученные в ходе обучения, внедрены в образовательный процесс и практику проектного управления вуза;

наиболее перспективные кадры из числа кадрового резерва «закреплены» в МАГУ посредством обеспечения условий их карьерного роста и продвижения;

повышен уровень готовности коллектива к изменениям, уровень мотивации и лояльности;

выработан корпоративный стиль МАГУ.

Промежуточные значения показателей результативности блока выполнены на 100%.

Модернизация системы управления университетом.

Блок 4.1. Организационная структура управления университетом.

Мероприятие 4.1.1. Модернизация структуры управления университетом.

В рамках реализации программы развития опорного вуза в МАГУ создан и функционирует Проектный офис. В кадровом составе офиса – представитель административного кадрового резерва МАГУ, прошедший обучение в Московской школе управления «Сколково» (Программа «Школа ректоров- 13»). В результате деятельности Проектного офиса в МАГУ внедрены элементы проектного управления; основные сферы жизнедеятельности университета (образовательная, научно-исследовательская, международная) структурно оформлены посредством реализации стратегических проектов. Вертикальная модель управления на данном этапе дополнена элементами горизонтальной модели. Вектор «ВУЗ-регион» обеспечивается посредством координирующих действий сотрудников проектного офиса. Проектный офис одновременно является структурным подразделением, определяющим и формирующим спектр значимых для региона инновационных проектов (социально-культурных, научно-исследовательских, образовательных, интегративных и др.), организатором и основным исполнителем (либо интегратором) выступает МАГУ. В рамках данного офиса осуществляется мониторинг текущих проектов, определение основных рисков факторов, выявление механизмов повышения социально-экономической значимости тех или иных проектов на уровне региона.

Мероприятие 4.1.2. Создание коллегиальных совещательных органов стратегического управления университетом.

В МАГУ создан Попечительский совет. Председателем Попечительского совета МАГУ является губернатор Мурманской области М.В. Ковтун. В составе Попечительского совета – 21 человек, в том числе – представители ведущих региональных министерств, Мурманской областной Думы и стейкхолдеров региона, таких как: ООО «Кольская верфь»; Межрегиональная ассоциация рыбопромышленников Северного бассейна, АО «Ковдорский ГОК», АО «10 Ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод», Северная торгово-промышленная палата Мурманской Области, Морская арктическая геологоразведочная экспедиция, ПАО «НК Роснефть», ООО «Подземспецмонтаж», «Колатомэнергоремонт», АО «Северо-западная фосфорная компания» и др. 6 октября 2017 года проведено первое заседание членов Попечительского совета, в ходе которого проведены переговоры со стейкхолдерами университета о поддержке научно-исследовательских и научно-образовательных проектов МАГУ, посвященных арктической проблематике; обсуждена общая схема коммуникации топ-менеджмента МАГУ и представителей работодателей региона. Проведен круглый стол со стейкхолдерами – членами Попечительского совета о перспективах организации на базе МАГУ Центра реализации комплексной научно-технической программы АЗРФ (вопрос на согласовании в Министерстве образования и науки РФ).

В результате начала деятельности Попечительского совета оформлена схема координации деятельности МАГУ, исполнительной и законодательной власти региона, ведущих стейкхолдеров; определены кадровые потребности конкретных градообразующих и иных предприятий; заключены договоры о сотрудничестве с ведущими стейкхолдерами, перечисленными выше; определен спектр инновационных проектов, в разработке и реализации которых заинтересованы региональные власти и стейкхолдеры. Проведена подготовительная работа по созданию в МАГУ Наблюдательного совета развития Программы опорного университета.

Качественные изменения по блоку 4.1:

трансформирована модель управления через внедрение элементов проектного управления в вузе;

установлена система коммуникации с ведущими стейкхолдерами региона;

Промежуточные значения показателей результативности блока выполнены на 100%.

Блок 4.2. Корпоративная культура университета как управленческий ресурс.

Мероприятие 4.2.1. Вовлечение работников университета в процессы стратегического планирования развития университета.

В рамках данного мероприятия проведено 3 проектно-аналитических сессии (две – в МАГУ и одна – выездная). В целом в информационно-аналитические и проектно-аналитические сессии вовлечено более 50% коллектива университета. Данные сессии проводились последовательно, на всех этапах реализации первого года Программы развития опорного университета. В декабре проведена финальная проектно-аналитическая сессия, нацеленная на повышение степени вовлеченности НПП в мероприятия Программы развития и уровня информированности коллектива об итогах работы за 2017 г. Общее количество участников – 63 человека. Приглашенные гости: заместитель Губернатора Мурманской области, 2 региональных министра. В результате проведения мероприятий происходит постепенное формирование корпоративной культуры МАГУ, увеличение степени вовлеченности НПП и сотрудников МАГУ в процессы, определяющие стратегию развития университета; повышения уровня информированности региональной власти о ходе реализации программы развития опорного вуза и основных рисков факторах, возникающих на пути ее реализации.

Мероприятие 4.2.2. Формирование корпоративной культуры университета.

В течение отчетного периода проведена серия совещаний (общее количество – 32) с представителями различных подразделений университета, студенческого сообщества и аспирантов по разъяснению целей и задач стратегии опорного университета. С целью продвижения ценностей корпоративной культуры МАГУ в университете создана пресс-служба. Материалы, отражающие ценности корпоративной культуры МАГУ, в течение отчетного периода регулярно размещались в различных сообщениях, брошюрах, общих материалах СМИ, на сайте опорных вузов РФ. Выполнение указанных мероприятий повлияло на повышение эффективности внутрикорпоративного межличностного общения; создание творческой атмосферы и готовности к состязательности; повышение уровня сплоченности коллектива; формирование благоприятного морально-психологического климата в коллективе; повышение конкурентоспособности университета в целом через укрепление репутации вуза и его коллектива.

Качественные изменения по блоку 4.1:

заложены основы корпоративной культуры опорного университета.

Промежуточные значения показателей результативности блока выполнены на 100%.

Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

Блок 5.1. Модернизация материальной и информационной среды.

Мероприятие 5.1.1 Модернизация корпоративной информационной среды МАГУ.

Реализация данного мероприятия позволила сократить время на осуществление всех управленческих процессов, проходящих в МАГУ, в том числе на процесс управления образовательной деятельностью. Это стало возможным в результате:

перехода на электронный документооборот (выполнено частично);

оптимизации процессов, механизмов взаимодействия элементов системы управления образовательной деятельностью (выполнено частично);

повышения эффективности организационного, технического и программного обеспечения управления образовательной деятельностью (выполнено частично).

Для достижения поставленных задач разработан и запущен новый сайт МАГУ (www.masu.edu.ru), разработанный с соблюдением требований законодательства. Закуплен программный продукт "1С: Университет", представляющий собой решение для автоматизации управленческой деятельности в образовательных организациях.

Мероприятие 5.1.2 Развитие доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения целей данного мероприятия дополнены и размещены на сайте МАГУ информационные материалы «Доступная среда» для лиц с ОВЗ и инвалидов. Проведено анкетирование выпускников с инвалидностью и ОВЗ с целью определения мероприятий сопровождения лиц с ОВЗ молодого возраста и содействия в последующем трудоустройстве, проведены мастер-классы для детей с различными нарушениями. Заключен договор с Государственным областным бюджетным учреждением культуры «Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих» на предмет оказания социокультурных услуг пользователям Библиотеки. Проведен первый региональный научно-практический семинар «Доступная среда XXI века». Результатом данного семинара стала выработка плана дальнейшего сотрудничества с общественными организациями по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с ОВЗ в городе и области, разработка уникальных мастер-классов для лиц с ОВЗ и инвалидов. Согласована общая позиция между представителями власти региона, общественными организациями и МАГУ в понимании основных направлений и задач дальнейшего развития доступности в различных сферах жизнедеятельности в регионе.

Качественные изменения по блоку 5.1:

При реализации мероприятий блока достигнуты следующие качественные изменения в МАГУ:

- создание позитивного имиджа и укрепление деловой репутации университета;
- продвижение фирменного стиля и позиционирование МАГУ как ведущего вуза Мурманской области;
- оперативное освещение всех направлений деятельности вуза;
- эффективное взаимодействие со средствами массовой информации, органами власти, бизнес-партнерами и другими целевыми аудиториями;
- повышение лояльности целевых аудиторий, в том числе обучающихся и абитуриентов;
- автоматизация учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах вуза на 20%;
- сохранение существующей системы инклюзивного образования в вузе и вложения в нее дополнительного финансирования.

Промежуточные значения показателей результативности блока выполнены на 100%.

Развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

Блок 6.1. Здоровое поколение Арктики.

Мероприятие 6.1.1. Создание системы социально-психологической поддержки и развития населения Мурманской области.

Мероприятия блока «Здоровое поколение Арктики» были направлены на оказание качественных социально-психологических услуг различным группам населения, на установление связей между учреждениями образования в сфере физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности города и области, повышение заинтересованности занимающихся физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой деятельностью.

Для координации действий по реализации мероприятия «Создание системы социально-психологической поддержки и развития населения Мурманской области» был создан Центр психологического развития «Арктический вектор».

Деятельность Центра осуществлялась по следующим направлениям:

- школа «Эффективная коммуникация»;
- научно-популярный лекторий для населения Мурманской области «Разговоры о важном»;

- переподготовка по запросу работодателей: программа профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика», программа профессиональной переподготовки «Основы сурдоперевода»; программа профессиональной переподготовки «Специалист в области медиации (медиатор)» в ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции» (РПА Минюста России) г. Саратов.

- курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе» РУМЦ СЗФО ЧГУ (г. Череповец).

В школе «Эффективная коммуникация» проведено 71 занятие. Было разработано 2 социально-значимых проекта: 1. «Таланты без границ», поддержанный Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) на базе общественной организации «Валентина +»; 2. проект «Тайный ангел» совместно с Мурманской региональной общественной организацией «Заполярье без сирот».

Проведено 12 научно-популярных лекций в г. Мурманск и г. Апатиты, вовлечено 346 слушателей Мурманской области.

Заключены договоры о научно-методическом сопровождении с общественными организациями «Заполярье без сирот», Мурманской региональной общественной организацией детей-инвалидов и их родителей «Дети-ангелы Мурманска».

Организован и проведен семинар для директоров образовательных организаций и заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций «Организационные основы школьной службы медиации».

Организован и проведен тренинг по заявке аппарата правительства Мурманской области для государственных служащих исполнительных органов государственной власти Мурманской области, осуществляющих наставничество в отношении сотрудников, впервые поступивших на государственную гражданскую службу «Разрешение конфликтов в управлении». Организован и проведен студенческий форум «Встречная инклюзия: разные, но равные».

Мероприятие 6.1.2. Создание Центра здоровьесбережения.

В рамках мероприятия «Создание Центра здоровьесбережения» было организовано и проведено 8 спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня, в которых приняло участие более 550 человек. В соревнованиях и первенствах принимали участие не только студенты МАГУ, но и обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Мурманска и области. Одно из самых масштабных мероприятий - спортивный праздник «День здоровья», в котором впервые приняли участие 322 человека, в том числе обучающиеся и сотрудники СПО г. Мурманска и Мурманской области в количестве 73 человек. В рамках данного мероприятия впервые

был проведен мастер-класс учителей физической культуры г. Мурманска по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях. Проведено социологическое исследование на тему «Здоровьесбережение в период полярной ночи». Результаты данного исследования были представлены на международной научно-практической конференции «Развитие арктических территорий: опыт, проблемы, перспективы» на секции «Физическая культура, спорт и безопасность в условиях Арктического региона: инновации и перспективы развития» в рамках доклада «Здоровьесберегающая педагогика в условиях Кольского Севера».

Качественные изменения по блоку 6.1:

При реализации мероприятий блока достигнуты следующие качественные изменения в МАГУ:

позиционирование МАГУ, как Центра социально-психологической поддержки и развития населения Мурманской области;

создание условий для успешной социализации и самореализации молодёжи Мурманской области через созданные Центры;

установление эффективных связей между учреждениями образования в сфере физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности города и области;

развитие существующей системы физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы повысило заинтересованность в занятиях физической культурой и спортом среди студентов и сотрудников МАГУ.

Промежуточные значения показателей результативности блока выполнены на 100%.

Блок 6.2. Проектная деятельность МАГУ в сфере креативных технологий.

Мероприятие 6.2.1. Реализация проектов креативных технологий на базе Центра творческих индустрий «Элементарно».

Мероприятие «Реализация проектов креативных технологий на базе Центра творческих индустрий «Элементарно»» реализовывалось в партнерстве с профессиональным сообществом и региональными органами власти. В деятельность Центра творческих индустрий вовлечено 230 человек (студенты и преподаватели МАГУ, региональных колледжей, других образовательных учреждений города и области, стейкхолдеры, жители региона); 11 ведущих специалистов креативных индустрий (г. Мурманск, г. Москва, г. Санкт-Петербург) приняли участие в мероприятиях, организованных Центром: жюри конкурсов, проводимых МАГУ, провели мастер-классы, семинары, открытые лекции, консультации, провели экспертизу и обсуждение проектов

МАГУ.

В ноябре 2017 года в Рованиemi состоялся международный симпозиум «Relate North», организованный Лапландским университетом, университетом Арктики UArctic. На симпозиуме МАГУ представил результаты проектной деятельности в креативных индустриях на международном уровне.

12 декабря 2017 года Мурманский морской торговый порт совместно с Мурманским арктическим государственным университетом объявили конкурс по созданию дизайн-проекта пылеоградительного экрана Мурманского торгового порта.

Творческие работы и проекты студентов приняли участие в пяти внешних конкурсах и выставках. 21 декабря 2017 года губернатор Марина Ковтун наградила победителей и лауреатов конкурса монографий и научных трудов, направленных на социально-экономическое и инновационное развитие Мурманской области, и конкурса научных работ молодых учёных региона. Лауреатами конкурса научных работ молодых ученых и специалистов Мурманской области стали магистрантки МАГУ, факультета искусств и сервиса с темами работ в области креативных технологий.

Объявлен открытый конкурс коллекций одежды молодых художников-модельеров, дизайнеров на тему: «История о Северной идентичности». В декабре 2017 года завершился первый этап конкурса (эскизов), по результатам выделено шесть коллекций-победителей, дипломанты получили денежные сертификаты на реализацию коллекций и право участия во втором и третьем этапах конкурса, который состоится в апреле 2018 года (дефиле коллекций-победителей, театрализованный перфоманс).

29 ноября - 1 декабря организован и проведен международный Форум «Креативные индустрии Арктического региона: опыт и перспективы развития». Организатором мероприятия выступил Мурманский арктический государственный университет в партнерстве с Национальным фондом подготовки кадров при поддержке Министерства образования и науки РФ. В открытии Форума приняли участие 135 человек. Общее количество участников: 190 человек.

Мероприятие 6.2.2. Проведение мероприятий на базе арт-галереи «Отпечаток».

Основные программы мероприятия «Проведение мероприятий на базе арт-галереи «Отпечаток» - региональные конкурсы, выставки, мастер-классы, лекции. Мероприятия галереи проводились в партнерстве с творческими Союзами (Союзом дизайнеров РФ, Союзом художников РФ). В 2017 году на базе арт-галереи «Отпечаток» были проведены 4 региональные выставки, 1 Всероссийская, 1 международного уровня, 2 арт-проекта.

Количество посетителей галереи в сравнении с фактическим значением данного показателя на начало реализации проекта увеличилось в 3 раза.

Мероприятие 6.2.3. Создание Центра прикладной урбанистики.

Мероприятие «Создание Центра прикладной урбанистики» направлено на благоустройство городской территории, парков и скверов, создание современных городских скульптур и инсталляций, стрит-арта с включением всех субъектов (власть, бизнес, сообщества). Заключены договоры с Министерством строительства и территориального развития Мурманской области, Комитетом по культуре администрации г. Мурманска по вопросам сотрудничества для решения задач по перспективному развитию территорий при реализации проектов по развитию Арктической зоны, формированию комфортной среды проживания для граждан Мурманской области.

В администрации г. Мурманска прошло совещание по проработке проектной идеи МАГУ, направленной на улучшение эстетического состояния территорий общего пользования г. Мурманска. В результате проведенного совещания были выделены территории города для реализации проектов студентов МАГУ. В администрации города поддержан проект «Феномены арктических явлений» (проект реализуется). Город украсят световые инсталляции «Световые столбы» и «Перламутровые облака».

Подготовлен и представлен на конкурс, объявленный Министерством строительства и территориального развития Мурманской области, проект-концепция развития общественных территорий в городах Мурманской области, проект занял 3 место.

В рамках VI Мурманской международной деловой недели в Кольском районе 13 ноября 2017 года состоялся дискуссионный клуб «Международные практики в сфере формирования комфортной городской среды в Арктике: малые города - большие возможности». На площадке дискуссионного клуба были представлены проектные разработки МАГУ на тему формирования комфортной городской среды.

23 декабря 2017 года на базе Мурманского арктического государственного университета, по адресу: пр. Ленина 57, прошло торжественное открытие средовой инсталляции "Экодерев" Автором проекта является студентка МАГУ.

Мероприятие 6.2.4. Создание молодежного арктического стройотряда.

Мероприятие «Создание молодежного арктического стройотряда» направлено на молодежное сотрудничество в интересах развития Арктики, обеспечение вторичной занятости студентов, содействие процессам трудовой и социальной адаптации молодежи, взаимодействие учащейся молодежи и профессионального сообщества и организацию системы трудового опыта молодых специалистов, работающих в условиях освоения арктической зоны РФ.

Молодежный арктический стройотряд создан на основе договора о сотрудничестве МАГУ с Министерством строительства и территориального развития Мурманской области от 10 июля 2017 года №1.

Качественные изменения по блоку 6.2:

При реализации мероприятий блока достигнуты следующие качественные изменения в МАГУ:

развитие многоуровневой социокультурной среды на базе опорного университета, направленной на самореализацию, профессиональное самоопределение;

формирование интереса к индустрии креативных технологий и развитие предпринимательского мышления у студентов и сотрудников МАГУ,

эффективное взаимодействие со стейкхолдерами (органами власти, бизнес-партнерами и другими целевыми группами) дало возможность решения реальных региональных практик, что создало условия для закрепления молодежи в регионе;

вовлечение в образовательный процесс представителей профессионального сообщества позволило обеспечить высокий уровень развития разносторонних компетенций.

Промежуточные значения показателей результативности блока выполнены на 100%.

Блок 6.3. Брендинг университета и участие МАГУ в продвижении бренда региона.

Мероприятие 6.3.1. Продвижение бренда МАГУ и региона в СМИ и глобальной сети.

Основные программы мероприятия «Продвижение бренда МАГУ и региона в СМИ и глобальной сети» - мониторинг, генерация и распространение информационных поводов по наиболее эффективным каналам коммуникации и освещение всех мероприятий, реализуемых МАГУ в сотрудничестве с регионом. С целью рационального выстраивания отношений МАГУ с рекламными компаниями, партнерами и целевой аудиторией, повышения его узнаваемости создан брендбук, рекламные носители университета больших и малых форм.

Количество положительных инфоповодов в сравнении с фактическим значением данного показателя на начало реализации проекта увеличилось в 7 раз.

Мероприятие 6.3.2. Участие в создании регионального кластера северного дизайна, разработке и практической реализации проектов.

В рамках мероприятия «Участие в создании регионального кластера северного дизайна, разработке и практической реализации проектов» заключен трехсторонний

договор о взаимодействии и сотрудничестве по созданию кластера северного дизайна между МАГУ, Министерством развития промышленности и предпринимательства Мурманской области и Центром кластерного развития. Создан реестр компаний творческого кластера. В сентябре 2017 года проведена презентация кластера северного дизайна с заинтересованными стейкхолдерами: В октябре 2017 года проведена стратегическая сессия – проектный семинар «Креативная экономика» с внешним экспертом С.А. Муруновым. Разработана стратегия кластера северного дизайна. 14-15 декабря 2017 года проведена двухдневная стратегическая сессия по созданию кластера северного дизайна в Мурманской области. Фактическое значение показателя дорожной карты «Количество вовлеченных в проведение мероприятий кластера северного дизайна /чел.» превышает плановое значение на 33%.

Мероприятие 6.3.3. Арктический центр туристских практик и инициатив.

Содержанием мероприятия «Арктический центр туристских практик и инициатив» является содействие развитию туристско-предпринимательской среды, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, развитие образовательной среды в сфере туризма в регионе, популяризация внутреннего туризма для разных целевых аудиторий. В партнерстве с отделом по развитию туризма Министерства развития промышленности и предпринимательства Мурманской области, региональными туристическими компаниями созданы туристические продукты, проведены совместные мероприятия, разработаны региональные проекты. Организован и проведен в Мурманской области региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы туризма «Лучший по профессии в индустрии туризма» (положение утверждено министром развития промышленности и предпринимательства Мурманской области Кузнецовой О.А., ректором МАГУ Сергеевым А.М.), организован и проведен региональный этап конкурса. Разработаны 4 пилотных тематических маршрута по городу Мурманску, которые расположены в основном в центральной части города: «Арктический», «Героический», «Романтический» и «Эстетический». В сентябре и октябре 2017 года по маршрутам проведены экскурсии для разных целевых групп, а также они были предложены для самостоятельного освоения студентам МАГУ. В экскурсии, посвященной трем памятным датам – всемирному дню туризма, дню города и дню пожилого человека, приняли участие активисты спортивного объединения «Скандинавская ходьба» (ГОАУ СОН «Мурманский КЦСОН»). Важным мероприятием для оценки доступности контента по маршрутам стал квиз «Лабиринты улиц Мурманска», который собрал студентов колледжей. В итоге по маршрутам прошли более 80 человек, в квизе приняли участие 45 человек.

Качественные изменения по блоку 6.3:

При реализации мероприятий блока достигнуты следующие качественные изменения в МАГУ:

создание позитивного имиджа МАГУ и укрепление деловой репутации университета;

мониторинг, генерация и распространение положительных информационных поводов по наиболее эффективным каналам коммуникации и освещение всех мероприятий, реализуемых МАГУ в сотрудничестве с регионом;

продвижение бренда МАГУ, повышение его узнаваемости в регионе, стране;

эффективное взаимодействие со стейкхолдерами (органами власти, бизнес-партнерами и другими целевыми группами) в области продвижения туристического потенциала и кластера северного дизайна региона, участие в совместных проектах.

Промежуточные значения показателей результативности блока выполнены на 100%.

Блок 6.4. Повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания в регионе.

Мероприятие 6.4.1. Разработка и реализация выставок и интерактивных площадок по военно-исторической тематике.

Мероприятия блока «Повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания в регионе» оказали качественное влияние на повышение привлекательности имиджа университета, развитие патриотической составляющей в воспитательной линии работы университета. Блок предусматривал деятельность группы военно-исторической реконструкции (далее – ГВИР) «Титовский горнизон» по двум основным направлениям: «Разработка и реализация выставок и интерактивных площадок по военно-исторической тематике» и «Реализация военно-исторических экспедиций».

В 2017 году ГВИР «Титовский гарнизон» провела 46 выставок, интерактивных площадок, военно-исторических реконструкций, публичных лекций, которые осуществлялись в городах и поселках: Мурманск, Санкт-Петербург, Медвежьегорск, Ошта, Североморск, Никель, Туманный, Мурмаши, Сафоново, Полярный, Териберка. Мероприятия ГВИР в 2017 г. посетило около 40000 зрителей (посетителей). По отношению к 2016 году в 2017 году количество мероприятий выросло более чем в 2 раза, а зрителей – в 2,5 раза.

Мероприятие 6.4.2. Реализация военно-исторических экспедиций.

В 2017 г. проработана логистика и проведена апробация отдельных элементов военно-исторических экспедиций «Титовский рубеж» и «Здесь был остановлен враг... Бой

на реке Западная Лица», а также создана соответствующая информационная база (буклеты и карты маршрутов).

Качественные изменения по блоку 6.4:

При реализации мероприятий блока достигнуты следующие качественные изменения в МАГУ:

повышение привлекательности имиджа университета;

развитие гражданско-патриотической составляющей в социально-воспитательной деятельности университета.

Промежуточные значения показателей результативности блока выполнены на 100%.